



Plan de Apoyo a la Inclusión Colegio Instituto Domingo Eyzaguirre Año lectivo 2023

I. Fundamentación

En la actualidad la educación se concibe como un derecho social que promueve un aprendizaje integral y que abre sus puertas hacia una concepción inclusiva e intercultural capaz de acoger, sin distinción alguna, a todos los niños, adolescentes, jóvenes y adultos que asisten a sus aulas. Apropiarse de la inclusión educativa significa haber trabajado sobre dos temas centrales: el abordaje de la diversidad y la eliminación de la discriminación. Lo primero implica reconocer cómo se expresa la diversidad, favoreciendo la valoración, reconocimiento y participación de todos los estudiantes, comprendiendo que cada uno de ellos aprende según su contexto, historia, capacidades y cultura, en aulas heterogéneas. Lo segundo, implica asegurar el derecho a la educación de todas las personas de la comunidad, sin dejar afuera a ningún que por diversas razones ha sido motivo de discriminación arbitraria y/o exclusión.

Lo anterior está fundado en los principios de respeto, protección, y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales consagrados en la Constitución Política del Estado de Chile; en la ley 20.422 de 2010 que establece normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad; el Decreto 170 de 2009 que fija normas para determinar los alumnos con Necesidades Educativas Especiales y el Decreto 83 de 2015 que Aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvularia y educación básica. La Ley de Inclusión Escolar 20.845, promulgada el 29 de mayo de 2015 representa un avance relevante en la construcción de un marco normativo que permite reducir la segregación escolar. Dicha ley, hace referencia explícita a ciertas condiciones estructurales de nuestro sistema educacional que apuntan a favorecer una distribución más heterogénea de la matrícula. No obstante, avanza también en la definición de un marco de comprensión de la noción de inclusión al incorporar el principio de “integración e inclusión”, que establece que *“el sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes. Asimismo, el sistema propiciará que los establecimientos educativos sean un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión”* (Art. 1°, numeral 1, letra e).



II. Objetivo General

Promover el desarrollo de una comunidad escolar inclusiva y participativa, a través de la valoración de las características individuales de los estudiantes, en coherencia con los valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional, evitando todas las formas de discriminación arbitraria.

III. Ejes y Objetivos Específicos

Eje I: Socialización y Capacitación

- 1.- Difundir las temáticas asociadas a la inclusión.
- 2.- Perfeccionar a los docentes y asistentes de la educación para abordar la diversidad.

Eje II: Integración e Inclusión

- 1.-Promover en la comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas mediante la realización de actividades diversas, acordes a los valores y sellos del PEI.
- 2.-Generar espacios de participación inclusiva.

Eje III: Inclusión Educativa

- 1.- Implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas dirigidas a estudiantes diversos.
- 2.-Propiciar un clima de aprendizaje basado en la valoración de las características individuales de los estudiantes.



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Eje I: Socialización y Capacitación

Objetivo:

- 1.- Difundir las temáticas asociadas a la inclusión.
- 2.- Perfeccionar a los docentes y asistentes de la educación para abordar la diversidad.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	TIEMPO	VERIFICADORES
Revisión, actualización y validación del plan de apoyo a la Inclusión	Se realizará por medio de charlas reflexivas inducción del Plan de Apoyo a la Inclusión institucional, con el fin de orientar prácticas de inclusivas. Identificando y abordando procedimientos actualizados	100% de la comunidad educativa	Equipo Pie	26 de mayo	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Registro de asistencia
Fortalecer la respuesta educativa frente a la diversidad y las NEE de los estudiantes	Por medio de talleres con el equipo docente se realizará jornadas de reflexión en torno a 1- Escuela inclusiva 2- Necesidades específicas de apoyo educativo 3- Atención a la diversidad	100% de la comunidad educativa	Equipo Pie	16 de Junio	- Encuesta de entrada y salida - PPT - Registro de asistencia
Charlas para padres y apoderados	Por medio de charlas reflexivas, introducir a los padres y apoderados en el abordaje de las necesidades y oportunidades que deben generar como familias colaboradores de la educación inclusiva	50% de asistencia de padres y apoderados	Equipo PIE Convivencia Escolar	28 de Abril	- Encuesta de entrada y salida - PPT - Registro de asistencia



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Eje II: Integración e Inclusión

Objetivos:

- 1.-Promover en la comunidad educativa relaciones interpersonales inclusivas mediante la realización de actividades diversas, acordes a los valores y sellos del PEI.
- 2.-Generar espacios de participación inclusiva.

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN		RESPONSABLE	TIERMPO	VERIFICADORES
Desarrollar actividades de participación activa en actividades recreativas.	Se realizaran actividades inclusivas con todos los estudiantes de la comunidad.	Día Mundial Del Síndrome de Down	Equipo PIE	21 marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Encuesta - Fotografías
		Día Mundial del Autismo	Equipo PIE	02 de Abril	
		Día de los derechos de los niños	Connivencia escolar Profesores jefes	20 de Noviembre	
		Día Interne nacional de la eliminación Violencia contra la mujer	Convivencia escolar Profesores jefes	25 noviembre	
		Día de la Inclusión Social y la no discriminación	Equipo Pie	03 Diciembre	
	Realizar actividades deportivas, juegos.	Realización de juegos para la diversidad	Equipo Pie	20 Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Encuesta - Fotografías
Fortalecimiento de valores por medio de Zoosala	Por medio de actividades guiada se realizaran jornadas reflexivas en relación al cuidado de los animales y medio ambiente en donde participen la comunidad educativa.		Equipo Directivo	11 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Encuesta - Fotografías



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Eje III: Inclusión Educativa

Objetivos:

- 1.- Implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas dirigidas a estudiantes diversos.**
- 2.- Propiciar un clima de aprendizaje basado en la valoración de las características individuales de los estudiantes.**

ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	TIEMPO	VERIFICADORES
Fortalecer la innovación educativa por medio de plataforma interactiva	Se apoya a los docentes en el monitoreo de las planificaciones y que estas den respuesta a la diversidad, utilizando diversos medios tecnológicos en la asignatura de lenguaje.	80% de utilización de medios tecnológicos	Jefatura Técnico pedagógico	Desde abril a diciembre	- Informes de avance de utilización de la plataforma - Informes de impacto semestral profesores de lenguaje
Fortalecimiento de los aprendizajes por medio de Zoo-sala	Se realizará articulación de la zoo-sala con la asignatura de Cs. Naturales, planificando y monitoreando y la participación de todos los estudiantes con los animales.	80% de objetivos trabajos según curriculum	Jefatura Técnico pedagógico	Desde Abril a diciembre	- Planificaciones - Informe de impacto
Estimulación de respuestas adaptativas al contexto escolar	Por medio de actividades dirigidas, se desarrollaran experiencias sensoriales y psicomotrices para los niveles NT1, NT2 y estudiantes que presentan NEE, con el fin, de estimular respuestas adaptativas y ejecutivas que fortalezcan los procesos de aprendizaje.	80% de participación de los estudiantes	- Jefatura Técnico pedagógico - Coordinadora PIE	Desde Junio a noviembre	- Planificaciones - Pauta de evaluación - registro de asistencia - Informe de impacto